



State of Rhode Island and Providence Plantations
DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
Shepard Building
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

Angélica Infante-Green
Kamishna

Utafiti wa Lugha ya Nyumbani (Home Language Survey, HLS)

Mpendwa Mzazi au Mlezi,

Maelezo yanayoombwa kwenye fomu hii ni muhimu kwa kuwa tutayatumia kumweka mtoto wako katika nafasi inayomfaa shulen na hayatatumia kwa madhumuni mengine yoyote¹.

Asante kwa kushirikiana nasi.

Inafaa kujazwa na Mzazi au Mlezi

Jina la Mwanafunzi:		
La kwanza	La kati	La mwisho
Tarehe ya Kuzaliwa:		Mahali pa Kuzaliwa²:
Mwezi	Siku	Mwaka
Uhusiano wa Mzazi au Mlezi na mwanafunzi:		
<input type="checkbox"/> Mama <input type="checkbox"/> Baba <input type="checkbox"/> Mwingine _____		

Msimbo wa Lugha ya Nyumbani:

Maelezo kuhusu Lugha

(Tafadhalii chagua yote yanayofaa)

1. **Ni lugha gani mnatumia nyumbani zaidi, bila kuzingatia lugha inayozungumzwa na mtoto wako?** Kiingereza Nyingine _____ Itaje
2. **Mtoto wako huzungumza lugha gani zaidi?** Kiingereza Nyingine _____ Itaje
3. **Mtoto wako alijua lugha gani kwanza?** Kiingereza Nyingine _____ Itaje
4. **Mtoto wako anaelewa lugha gani?** Kiingereza Nyingine _____ Itaje
5. **Mtoto wako huzungumza lugha gani?** Kiingereza Nyingine _____ Hazungumzi
Itaje
6. **Mtoto wako anaweza kusoma kwa lugha gani?** Kiingereza Nyingine _____ Hasomi
Itaje
7. **Mtoto wako anaweza kuandika kwa lugha gani?** Kiingereza Nyingine _____ Haandiki
Itaje

¹ Ni sharti iijazwe kwa mujibu wa Sheria ya Rhode Island ya (R.I.G.L. § 16-54-2) na Sheria ya Fursa Sawa za Kielimu (Equal Educational Opportunity Act) (20 U.S.C. §1703(f))

² Si lazima familia ziweke mahali pa kuzaliwa, lakini maelezo haya yanaweza kusaidia LEAs kijiandaa vyema ili kuwa na mahusiano yanayozingatia tamaduni. Mara ya Mwisho Kuchapishwa: 4/30/2020

Mahojiano na Familia – Historia ya Kielimu

1. Je, unadhani mtoto wako anaweza kuwa na matatizo au hali zozote zinazoathiri uwezo wake wa kuelewa, kuzungumza, kusoma au kuandika kwa lugha ya Kiingereza au lugha nyininge yoyote? Iwapo ndiyo, tafadhalii elezea matatizo hayo.

Ndiyo* Hapana Sina uhakika

*Iwapo ndiyo, tafadhalii elezea: _____

Unadhani matatizo haya ni makali kwa kiasi gani? Kidogo Makali kwa kiasi fulani Makali sana

- 2a. Je, mtoto wako amewahi kushauriwa kufanyiwa ukagazi wa kupewa elimu maalum hapo awali? Hapana Ndiyo*

Iwapo mtoto wako alishauriwa kufanyiwa ukagazi, alitambuliwa kuwa na tatizo lolote? Hapana Ndiyo

*Iwapo mtoto wako alishauriwa kufanyiwa ukagazi, na kutambuliwa kuwa na tatizo, amewahi kupata huduma za elimu maalum hapo awali?

Hapana Ndiyo – Aina ya huduma alizopata: _____

- 2b. Umri aliokuwa nao wakati alipopata huduma (Tafadhalii chagua yote yanayofaa):

Kuanzia kuzaliwa hadi miaka 3 (Usaidizi wa Mapema) Miaka 3 hadi 5 (Elimu Maalum) Miaka 6 na zaidi (Elimu Maalum)

- 2c. Je, mtoto wako ana Mpango wa Elimu Binafsi (Individualized Education Program, IEP), au mpango wa 504? Hapana Ndiyo

3. Ungependa kuwasiliana kwa kuzungumza na shule au wilaya kwa lugha gani? Kiingereza Nyingine _____ Itaje

4. Ungependa kupokea barua kutoka kwa shule au wilaya kwa lugha gani? Kiingireza Nyingine _____ Itaje

5. Weka tarehe ambayo alisajiliwa mara ya kwanza katika shule YOYOTE ya Marekani _____ (mm/dd/yyyy)

Je, kuna jambo lingine unalodhani ni muhimu kwa shule kujua kuhusu mtoto wako? (k.m. vipaji maalum, masuala ya afya, nk.)

Mwezi:

Siku:

Mwaka:

Sahih ya Mzazi au Mlezi

Tarehe

Andika Jina la Mzazi/Mlezi

OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLS

Name: _____	Position: _____
-------------	-----------------

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLS AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW

Name: _____	Position: _____
-------------	-----------------

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

Oral Interview Necessary: <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Date of Individual Interview: _____ Month Day Year
--	---

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING THE LANGUAGE SCREENING ASSESSMENT

Name: _____	Position: _____
-------------	-----------------

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REPORTING THE LANGUAGE SCREENING SCORES

Name: _____	Position: _____
-------------	-----------------

Date of Screener: _____ Month Day Year	Name of the Language Screening Assessment: _____	Score achieved: _____
---	--	-----------------------

Proficiency Level Achieved: Entering 1 / Beginning 2 / Developing 3 / Expanding 4 / Bridging 5 / Reaching 6

FOR STUDENTS WITH AN IEP OR 504 PLAN, LIST ACCOMMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED: